



รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งานสถิติ สารสนเทศ และติดตามประเมินผล
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งานสถิติ สารสนเทศ และติดตามประเมินผล
กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทนำ

กระบวนการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ทุกหน่วยงานได้ดำเนินกิจกรรมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้รับบริการ โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ประชาชนทั่วไป นักศึกษา ตัวแทนองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน) ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมต่างๆ ตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน โดยเน้นให้ผู้มีส่วนร่วมได้มีการสื่อสารและแสดงความคิดเห็นในรูปแบบระบบเปิดผ่านกิจกรรมการประชุมระดมสมอง การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการประชุมเพื่อร่วมคิด ร่วมตัดสินใจและวางแผนดำเนินกิจกรรม ร่วมกัน ซึ่งในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีกิจกรรมสำคัญที่นำเสนอในเอกสารเล่มนี้ จำนวน 8 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือการพัฒนาการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สืบสานพระราชปณิธาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริสู่โครงการพัฒนาท้องถิ่น
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การรณรงค์ลดปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เข้าร่วมระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : ระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน (Flagship Project)
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมการรับ Pre Audit”
6. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การพัฒนาหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์
7. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ (ระบุ) ร่วมจัดงานครบรอบ 30 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
8. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะด้านต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในรอบปีงบประมาณ 2568

ทั้ง 8 กิจกรรม มหาวิทยาลัยได้สรุปประเด็นในการนำเสนอตามองค์ประกอบข้อมูลข้อ ๐20 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ซึ่งมีองค์ประกอบข้อมูลสำคัญของแต่ละกิจกรรม ประกอบด้วย 4 หัวข้อ ได้แก่ (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (3) ผลจากการมีส่วนร่วม และ (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งรายละเอียดได้นำเสนอไว้ในส่วนที่ 2 สรุปผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของเอกสารเล่มนี้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่	
1 บทนำ	1
2 สรุปผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4
1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือการพัฒนาการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สืบสานพระราชปณิธาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริสู่โครงการพัฒนาท้องถิ่น	4
2) การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การรณรงค์ลดปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)	6
3) การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เข้าร่วมระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	9
4) การประชุมเชิงปฏิบัติการ : ระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน (Flagship Project)	11
5) การประชุมเชิงปฏิบัติการ : “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมการรับ Pre Audit”	14
6) การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การพัฒนาหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์	16
7) การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ (ระบุ) ร่วมจัดงานครบรอบ 30 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	20
8) การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะด้านต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในรอบปีงบประมาณ 2568	22

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. บทบาทและภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบล ฉบับ พ.ศ. 2565 – 2569 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (UBRU Development Goals; UBRU DGs) ที่ใช้เป็นธงนำสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยซึ่งเป้าหมายดังกล่าวเปรียบเสมือนเป็นผลของการพัฒนาที่จะต้องเดินไปให้ถึงและจำเป็นที่จะต้องมีส่วนร่วมที่เกื้อหนุนในการเดินไปสู่เป้าหมายของ การพัฒนา นอกจากนี้เป้าหมายการพัฒนาดังกล่าวยังเป็นตัวกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางและกลยุทธ์การพัฒนาเพื่อที่จะทำให้เกิดกลไก เครื่องมือ และ/หรือวิธีการที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนานั้น ซึ่งในส่วนนี้จะเป็นการนำเสนอบทบาทและภารกิจการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยในอีก 4 ข้างหน้าเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยมีรายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีดำเนินพันธกิจหลัก (Core mission) ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมวดที่ 1 บททั่วไป มาตราที่ 7 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมาตรา 8 ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 ดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

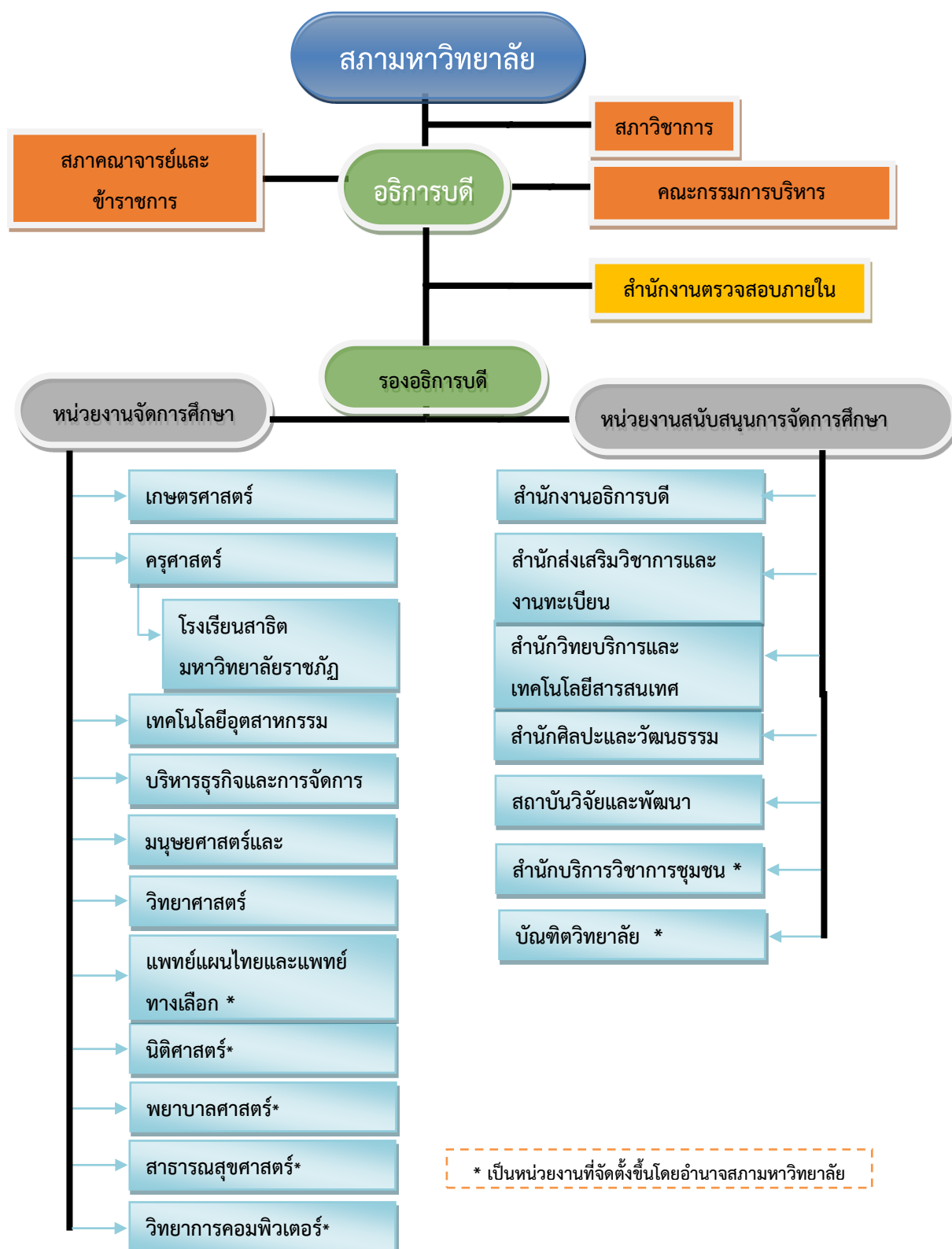
(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ดังนั้น การดำเนินพันธกิจดังกล่าวข้างต้นจะต้องดำเนินการเพื่อตอบสนองความต้องการและพัฒนาท้องถิ่น

2. โครงการการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี แบ่งส่วนราชการภายในเป็น 2 ส่วน คือ หน่วยจัดการศึกษา มี 11 คณะ 1 โรงเรียนสาธิต และหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา มีทั้งหมด 7 หน่วยงานสนับสนุนหลัก ซึ่งมีโครงสร้างการบริหารดังรายละเอียดต่อไปนี้



3. กระบวนการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

กระบวนการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยฯ ได้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก (ประชาชนทั่วไป กลุ่มผู้รับบริการ นักศึกษา บุคลากร ตัวแทนองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน) ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมต่างๆ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ โดยเน้นให้ผู้มีส่วนร่วมได้มีการสื่อสารและแสดงความคิดเห็นในรูปแบบระบบเปิด โดยแบ่งเป็น 2 แบบ คือ การสื่อสารแบบเป็นทางการ และการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ ซึ่งประกอบไปด้วยกระบวนการ จำนวน 4 กระบวนการย่อย ดังนี้

1. การร่วมคิด
2. การร่วมตัดสินใจและวางแผน
3. การร่วมปฏิบัติ
4. การร่วมติดตามประเมินผล



ส่วนที่ 2

สรุปผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือการพัฒนาการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สืบสานพระราชปณิธาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริสู่โครงการพัฒนาท้องถิ่น



เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้มีการเปิดเวที แสดงความคิดเห็น ร่วมกับการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือการพัฒนาการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สืบสานพระราชปณิธาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริสู่โครงการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งผลการประชุมสรุปโดยสังเขปดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

แนวทางการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สืบสานพระราชปณิธาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริสู่โครงการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับเครือข่ายและประสานความร่วมมือการพัฒนาการชุมชนท้องถิ่น

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในการประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมจำนวน 1,200 คน ประกอบด้วยบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 500 คน นำโดยรองศาสตราจารย์ ธรรมรักษ์ ละอองนวล อธิการบดี พลเอกนิรุท เกตุสิริ นายกสมาคมมหาวิทยาลัย พร้อมด้วยรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการศูนย์สำนักสถาบัน พร้อมด้วยบุคลากร

และนักศึกษา ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี หัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานีทั้ง 25 อำเภอ รวมจำนวน 200 คน และประชาชนในพื้นที่ชุมชนเมืองเก่า จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 500 คน



(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ได้ข้อสรุปในการการสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือการพัฒนาการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี สืบสานพระราชปณิธาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริสู่โครงการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณความเป็นครูที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพอาจารย์ คุณภาพบัณฑิต การจัดการเรียนการสอน สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
4. เพื่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพื้นที่ความรับผิดชอบ ระบบฐานข้อมูล การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การพัฒนาเครือข่ายในพื้นที่ และสร้างธรรมาภิบาล

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้มอบหมายรองอธิการบดีประสานความร่วมมือกับหน่วยงานระดับคณะดำเนินการเตรียมจัดทำแผนการดำเนินงาน ซึ่งได้มีการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๒๐ โครงการ โดยมีโครงการย่อยทั้งหมด ๒๑๘ โครงการ ได้มีการลงพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด ๑๐๔ ชุมชน ๒๐ ตำบล ๑๓ อำเภอ ๑ จังหวัด และ ๔๗ โรงเรียน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินโครงการระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาโครงการในมิติต่าง ๆ อาทิ โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม โดยมี

การนำศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์ กิจกรรมรำ ฟ้อน การขับร้อง การเล่นดนตรี เพื่อการนำเสนออัตลักษณ์ด้านชุมชน เมืองเก่าอุบลราชธานี โครงการประชาสัมพันธ์ร้านอาหารในเขตชุมชนเมืองเก่าผ่านสื่อออนไลน์สำหรับนักท่องเที่ยวต่างชาติ โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน โดยมีการจัดการทรัพยากรป่าชุมชนแบบมีส่วนร่วม โครงการจัดการขยะ โครงการชุมชนสีเขียว โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และโครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยมีการพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้เหมาะสมตามบริบท

นอกจากนี้ยังมีโครงการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ อีกมากมาย ทั้งการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับชุมชน ยกกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบในการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในพื้นที่ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การรณรงค์ลดปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)



เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568 ที่ศูนย์การเรียนรู้ยางน้อย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยสำนักงานอธิการบดี จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ : การรณรงค์ลดปริมาณฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริฐ เขียนนอก รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธาน มีบุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน ในเขตพื้นที่บ้านยางน้อย ตำบลยางน้อย อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี กว่า 200 คน เข้าร่วมโครงการฯ ณ หอประชุมต้นพอก ศูนย์การเรียนรู้ยางน้อย ซึ่งผลการประชุม สรุปโดยสังเขป ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

แนวทางการแก้ไขปัญหาผลกระทบของฝุ่นละอองขนาดเล็ก (P.M. 2.5) ในชุมชนและอาคารบ้านเรือน

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ตัวแทนบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน ในเขตพื้นที่บ้านยางน้อย ตำบลยางน้อย อำเภอลือโขงใน จังหวัดอุบลราชธานี กว่า 200 คน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ได้ข้อสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาผลกระทบของฝุ่นละอองขนาดเล็ก (P.M. 2.5) ในชุมชนและอาคารบ้านเรือน ดังนี้

- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้แผนในการแก้ไขปัญหาผลกระทบของฝุ่นละอองขนาดเล็ก (P.M. 2.5) ในชุมชนและอาคาร บ้านเรือน ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

- ชุมชนบ้านยางน้อย ตำบลยางน้อย อำเภอลือโขงใน จังหวัดอุบลราชธานี เกิดการตระหนักรู้ถึงผลกระทบของฝุ่นละอองขนาดเล็ก (P.M. 2.5) ในชุมชนและอาคาร บ้านเรือน และเกิดเครือข่ายแกนนำในการพัฒนาต่อยอด ขยายผลให้คนในชุมชนสนใจในการปลูกต้นไม้ฟอกอากาศบริเวณโดยรอบ อาคาร บ้านเรือน มากขึ้น





(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยได้นำองค์ความรู้จากกิจกรรมพัฒนาต่อยอดในการปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ฐิติพงษ์ อุ๋นใจ อาจารย์สุนิดา ทองโท อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. จาตุรงค์ จงจิ้น และอาจารย์วัฒนาชัย มาลัย จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้นำไปปรับเนื้อหาในการสอน เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และแนวทางแก้ไข ป้องกัน ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา พร้อมทั้งได้มีปรับปรุงเพิ่มกิจกรรมปลูกต้นไม้ฟอกอากาศบริเวณโดยรอบ มหาวิทยาลัย กิจกรรมเดินรณรงค์ลดปริมาณฝุ่นละออง PM 2.5 ภายในมหาวิทยาลัยและชุมชนอย่างน้อย พร้อมทั้งแจกสื่อ ประชาสัมพันธ์รณรงค์ลดปริมาณฝุ่น PM 2.5



3. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เข้าร่วมระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับความต้องการของการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา



สำนักเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เข้าร่วมระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ ความต้องการของการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองรวมถึงการใช้วิธีการและการจัดกิจกรรมแนะแนวที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ความรู้ ผสมผสานกับบรรยากาศที่ผ่อนคลายสนุกสนานในการมีดนตรี และมีรุ่นพี่มาช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน ในแต่ละหลักสูตรที่เข้าร่วมแนะแนวการศึกษา ระหว่างเดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน 2567 โดยโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำจังหวัด/อำเภอ จำนวน 4 จังหวัด (อุบลราชธานี อำนาจเจริญ ยโสธร ศรีสะเกษ)

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ความต้องการของการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง รวมถึงการใช้วิธีการและการจัดกิจกรรมแนะแนวที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ความรู้

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในกิจกรรมครั้งนี้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

- โรงเรียนหลัก 15 โรงเรียน
- โรงเรียนเครือข่าย 60 โรงเรียน
- นักเรียน 7,500 คน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

- 3.1 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 3.2 สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา การงานอาชีพ ชีวิต และสังคม เพื่อใช้ในการวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง
- 3.3 เพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในวิชาการต่างๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีนิสัยรักการทำงานและสามารถเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง



(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

- 4.1 เสริมกิจกรรมแนะแนวที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้จริง จากหลักสูตรต่างๆ
- 4.2 เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน ในการได้รับข่าวสารด้านการศึกษามากขึ้น
- 4.3 ให้คณะ/หลักสูตร ได้มีการออกค่ายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ต่างๆให้กับน้องมากขึ้น



4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : ระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน (Flagship Project)

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

แนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน (Flagship Project) ของคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาชุมชนบ้านแหลมสวรรค์ ตำบลนิคมลำโดมน้อย อำเภอสิรินคร จังหวัดอุบลราชธานี

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในกิจกรรมครั้งนี้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 30 คน แบ่งเป็น ตัวแทนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ตัวแทนองค์กรชุมชน 29 คน ผู้นำชุมชน 1 คน



(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิลในกระชังได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอประเด็นปัญหาที่พบเจอในการเพาะเลี้ยงปลานิล รวมถึงแนวทางในการพัฒนาอุตสาหกรรมดังกล่าวให้มีความยั่งยืนและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ โดยประเด็นสำคัญที่ได้รับการหยิบยกขึ้นมาพิจารณามีดังต่อไปนี้



ผลกระทบจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

สภาวะอากาศที่แปรปรวน รวมถึงปัจจัยด้านคุณภาพน้ำ ส่งผลกระทบโดยตรงต่ออัตราการรอดของปลานิลในกระชัง ทำให้เกิดการสูญเสียผลผลิต เกษตรกรจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันและปรับตัวเพื่อรับมือกับปัญหาดังกล่าว

ข้อจำกัดจากระบบการเลี้ยงปลาแบบพันธสัญญา

เกษตรกรบางส่วนที่เข้าร่วมโครงการเลี้ยงปลาแบบพันธสัญญากับบริษัทเอกชน ประสบปัญหาการถูกเอาเปรียบด้านราคาและเงื่อนไขสัญญาที่ไม่เป็นธรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อรายได้และความมั่นคงทางเศรษฐกิจของเกษตรกร

การแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า

เพื่อลดความเสี่ยงจากความผันผวนของตลาดสด เกษตรกรมีความสนใจในการพัฒนากระบวนการแปรรูปปลานิล เช่น การผลิตเนื้อปลาแช่แข็ง อาหารแปรรูป หรือผลิตภัณฑ์ปลานิลพร้อมรับประทาน เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและขยายช่องทางการจำหน่าย

หาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

กลุ่มเกษตรกรมีความมุ่งมั่นในการร่วมมือกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งในด้านการพัฒนาระบบเลี้ยงปลา การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแปรรูป และการส่งเสริมให้เกิดความเป็นธรรมในระบบการตลาด เพื่อให้การเพาะเลี้ยงปลานิลมีความยั่งยืนและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้แก่เกษตรกร



(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

การมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิลในกระชังได้สร้างองค์ความรู้และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน หน่วยงานได้นำผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วมดังกล่าวมาประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแนวทางปฏิบัติของหน่วยงาน ในหัวข้อการพัฒนามาตรการรับมือกับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เนื่องจากปัญหาสภาวะอากาศที่แปรปรวนและคุณภาพน้ำที่ลดลงส่งผลกระทบต่ออัตราการรอดของปลานิลในกระชัง หน่วยงานจึงมีแผนดำเนินการพัฒนาระบบเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ โดยติดตั้งเซ็นเซอร์ตรวจวัดคุณภาพน้ำแบบเรียลไทม์ เพื่อให้เกษตรกรสามารถติดตามและปรับสภาพน้ำได้อย่างเหมาะสม

5. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมการรับ Pre Audit”



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้มีการจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษา/บุคลากร/ประชาชน/ตัวแทนบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ/เอกชน เข้าร่วมระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมการรับ Pre Audit” เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 6 (30.613) คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ความต้องการ“การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมการรับ Pre Audit”

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในกิจกรรมครั้งนี้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 32 คน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในโครงการอบรมนี้ช่วยเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมรับ Pre Audit รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมและผ่านการตรวจประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางและขั้นตอนของ Pre Audit
- มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และมาตรฐานที่ใช้ในการตรวจสอบ
- ได้เรียนรู้แนวทางการออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการเตรียมความพร้อมรับ Pre Audit
- สามารถกำหนดโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ต้องได้รับการตรวจประเมิน



(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการนำผลการอบรมไปปรับใช้ในแผนปฏิบัติการ คณะจะมีความพร้อมมากขึ้นต่อการตรวจประเมิน Pre Audit และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีมาตรฐานและประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยการเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่

- คณะสามารถกำหนดแผนตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ โดยมีรอบการตรวจสอบก่อนการเข้ารับการประเมินจริง
- คณะสามารถลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการตรวจประเมิน
- บุคลากรมีแนวทางที่ชัดเจนในการเตรียมความพร้อมและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



6. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การพัฒนาหลักสูตรคณะพยาบาลศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษา/บุคลากร/ประชาชน/ตัวแทนบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ/เอกชน เข้าร่วมระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรใน เดือนมิถุนายนพ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมดอกปีป คณะพยาบาลศาสตร์

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร



(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในกิจกรรมครั้งนี้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

2.1 ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งสิ้น 10 คน โดยเป็นตัวแทนจาก

- โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์
- โรงพยาบาลค่ายสรรพสิทธิประสงค์
- โรงพยาบาลมะเร็ิงอุบลราชธานี
- โรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์
- โรงพยาบาล 50 พรรษามหาวชิราลงกรณ
- โรงพยาบาลวารินชำราบ
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวดอน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเทียม
- โรงพยาบาลอุบลรักษ์ธนบุรี
- โรงพยาบาลพริ้นซ์

2.2 ศิษย์เก่า จำนวน 5 คน

2.3 ผู้ปกครอง นักศึกษา จำนวน 3 คน

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุน รวม 40 คน

2.5 นักศึกษา ตัวแทนทั้ง 4 ชั้นปี จำนวน 91 คน

	จำนวน (คน)	จำนวนตัวแทน (คน)
ชั้นปีที่ 1	131	33
ชั้นปีที่ 2	78	20
ชั้นปีที่ 3	80	20
ชั้นปีที่ 4	74	18
นักศึกษาปัจจุบัน	364	91

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ประเด็นการมีส่วนร่วม สรุปได้ดังนี้



3.1 ผู้ใช้บัณฑิต ได้ข้อมูลจากการประชุมกลุ่มย่อย โดยมีประเด็นคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาล จากการประชุมกลุ่มย่อยได้ข้อสรุปเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ควรมี 1) ความรู้ (Knowledge) ทัวไป และความรู้ทางวิชาชีพพยาบาลอย่างไร 2) ควรมีทักษะทัวไปในการทำงานอย่างไร และควรมีทักษะ (Skills) ด้านวิชาชีพอย่างไร 3) ควรมีจริยธรรม (Ethics) ทัวไปและจริยธรรมเชิงวิชาชีพอย่างไร

3.2 ศิษย์เก่า จำนวน 5 คน ได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตพยาบาล และสิ่งที่หลักสูตรควรเพิ่มเติมให้กับผู้เรียน ข้อมูลที่ได้สรุปประเด็นดังนี้

1) ด้านความรู้ ควรมีความรู้ที่ครบถ้วนทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติในงานพยาบาล เช่น ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การใช้ยาและเทคนิคการรักษาที่ทันสมัย รวมถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพและการป้องกันโรค โรคยุ่งยากซับซ้อนและโรคอุบัติใหม่

2) ด้านทัศนคติ/จริยธรรม นักศึกษาควรมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลผู้ป่วยอย่างเอาใจใส่และมีความเมตตา พร้อมทั้งยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพ ความลับของผู้ป่วย การรักษาศักดิ์ศรีและความเป็นส่วนตัว รวมถึงความรับผิดชอบในการทำงานที่มีคุณภาพ

3) ด้านทักษะ ทักษะในการปฏิบัติในการตรวจประเมินสุขภาพ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการแพทย์ การบริหารจัดการยาและการสื่อสารกับทีมงานและผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังต้องมีทักษะในการจัดการกับภาวะฉุกเฉิน ควรมีการฝึกปฏิบัติในห้องผ่าตัด การช่วยแพทย์ในการทำหัตถการต่าง ๆ

4) ด้านคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นจะต้องมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รวมถึงมีทักษะในการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ฝึกให้มีความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความอดทนอดกลั้นต่อแรงกดดันในสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถปรับตัวได้

5) คณะควรสอนหรือจัดประสบการณ์อะไรให้กับนักศึกษาเพิ่มจากหลักสูตร คณะควรเสริมสร้างการฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย การสอนทักษะการสื่อสารระหว่างบุคลากรทางการแพทย์ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อน การจัดการผู้ป่วยที่มีภาวะวิกฤต รวมถึงการสร้างประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยที่หลากหลายประเภทและการพัฒนาแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

2.3 ผู้ปกครอง นักศึกษา จำนวน 3 คน ได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ สรุปประเด็นที่ได้ดังนี้

- 1) เป็นพยาบาลที่มีจิตใจดี มีเมตตากรุณาและดูแลผู้ป่วยด้วยความเอื้ออาทร
- 2) ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 3) มีความอดทน มีความรับผิดชอบ
- 4) เข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น เห็นอกเห็นใจผู้อื่น

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรและ บุคลากรสายสนับสนุน รวม 40 คน ได้ข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ

- 1) มีความรู้ด้านศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีคุณธรรมและจริยธรรมตามวิชาชีพพยาบาล
- 3) มีจิตอาสา เรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) มีทักษะวิชาชีพทางการแพทย์ที่ดี
- 5) มีความสามารถในการเข้าใจชุมชนและมีความคิดสร้างสรรค์ในการช่วยเหลือชุมชน

2.5 นักศึกษา ได้ข้อมูลจาก แบบสอบถามและการสัมภาษณ์นักศึกษาอยากให้บัณฑิตพยาบาลเป็นผู้ที่มี

- 1) ความรู้ หมั่นศึกษาหาความรู้ ไม่หยุดพัฒนาตัวเอง
- 2) ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดีไม่ว่าในสถานการณ์ไหน
- 3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น ไม่เอาตัวเองเป็นจุดศูนย์กลาง
- 4) ไม่เห็นแก่ตัว มีความช่วยเหลือ เสียสละ
- 5) มั่นใจในตัวเอง
- 6) เอาใจเขามาใส่ใจเรา เป็นต้น

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

ข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการประชุมกลุ่ม การสัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถาม นั้นได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็น และนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตปรับปรุงปีการศึกษา 2568 โดยได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

PLO1 สังเคราะห์ความรู้ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย

PLO2 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย นวัตกรรมและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์

PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมเพื่อการเรียนรู้

PLO5 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้านวิชาการและวิชาชีพได้

PLO6 ตัดสินใจแก้ปัญหาทางการแพทย์ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

PLO7 ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

PLO8 แสดงสมรรถนะภาวะผู้นำที่สร้างความผูกพันและความไว้วางใจในสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงด้านการดูแลสุขภาพชุมชนได้

7. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ (ระบุ) ร่วมจัดงานครบรอบ 30 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักศึกษา/บุคลากร/ประชาชน/ตัวแทนบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ/เอกชน เข้าร่วมระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับร่วมจัดงานครบรอบ 30 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 6 – 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมไพรพะยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ (ระบุ) ร่วมจัดงานครบรอบ 30 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในกิจกรรมครั้งนี้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน..1,000...คน แบ่งเป็น นักศึกษา จำนวน. 300..คน บุคลากร.103....คน ประชาชนทั่วไป..565.คน และผู้นำชุมชน/ผู้นำหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน..32..คน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดกิจกรรมงานครบรอบ 30 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อร่วมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปได้มีความรู้ ความสามารถ พร้อมทั้งเพื่อการประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นที่แพร่หลายพร้อมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการต่างๆ โดยกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิชาการที่จัดขึ้นได้มีการประสานงานและการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง สถาบันการศึกษาต่างๆ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนางานด้านวิชาการร่วมกันเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไปในอนาคต

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการดำเนินงานร่วมกันทำงานให้ประสบความสำเร็จ ทำให้มีเป้าหมายในการทำงานที่เหมือนกัน มีความเข้าใจในจุดประสงค์ของงานตรงกัน มีหลายแนวคิดที่สนับสนุนที่หลากหลายและร่วมกันพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเกิดจากการให้ความร่วมมือ และร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพ อีกทั้ง การทำงานร่วมกันกับเครือข่ายต่างๆ ยังทำให้ผลของการทำงานมีคุณภาพ



8. การประชุมเชิงปฏิบัติการ : การระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในรอบปีงบประมาณ 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะ/สำนัก สถาบัน (ระบุ) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการจัดกิจกรรม เปิดโอกาสให้นักศึกษา/บุคลากร/ประชาชน/ตัวแทนบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ/เอกชน เข้าร่วมระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับ (ระบุ) การดำเนินงานของคณะต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในรอบปีงบประมาณ 2568 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2567 และ ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมต้นยางนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การระดมความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะต่างๆ ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในรอบปีงบประมาณ 2568

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2567 ในกิจกรรมครั้งนี้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 12 คน

- ประชุมครั้งที่ 6/2567 ในกิจกรรมครั้งนี้มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน..14...คน

(3) ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินการตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อร่วมบริหารงานและ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยได้มีหน้าที่ ต่างๆ ดังนี้



1. วางนโยบายและกำหนดแนวทางการดำเนินงานของคณะเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย รวมทั้ง ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตจากคณะ
3. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ตลอดจนประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ
4. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามภารกิจของคณะ
5. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการประจำคณะ
6. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะเพื่อการแก้ปัญหา และ/หรือ การพัฒนาคณะ
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย





(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการดำเนินงานและการร่วมบริหารงานโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 นั้น ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อเสนอแนะและร่วมพิจารณาการดำเนินงานด้านต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนางานต่างๆ ของหน่วยงาน ตามข้อมูลดังนี้

1. ผลการดำเนินการบริการวิชาการ (ค่าทดสอบวัสดุ)
2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568 โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามความร่วมมือ (คณะ)
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566
5. ร่วมพิจารณาประกาศคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่อง รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
6. ร่วมพิจารณาประกาศคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่อง แนวปฏิบัติการบริหารหลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2567
7. ร่วมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8. ร่วมพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง 2569
9. การพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบและกราฟิก หลักสูตรปรับปรุง 2569
10. การพิจารณาหลักสูตรเพื่อเป็นหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)