มหาวิทยาลัย
ราชภัฏ
อุบล
ราชธานี
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

รายงาน

ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายงานผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งานสถิติ สารสนเทศ ติดตามและประเมินผล กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

บทสรุปผู้บริหาร

กระบวนการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้กำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ นักศึกษา ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป เพื่อเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนการร่วมพิจารณา ตัดสินใจ และวางแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับบทบาทและภารกิจของแต่ละหน่วยงาน โดยเน้นรูปแบบการดำเนินงานในลักษณะของระบบเปิด (Open System) ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อาทิ การประชุมระดมความคิดเห็น การประชุมเชิงปฏิบัติการ และกิจกรรมการมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งได้นำเสนอในรายงานฉบับนี้ จำนวน 11 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า”

2. กิจกรรมการประชุม List of Meeting Participants and Coordinators of the Academic Programs – Ubon Ratchathani Rajabhat University (UBRU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรในสาธารณรัฐประชาชนจีน

4. โครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) เฉพาะด้านและชี้แจงแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการเฉพาะด้าน

5. กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจข้อมูลชุมชน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

6. โครงการธงนำร่องการบริการวิชาการภายใต้แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) เพื่อการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

7. กิจกรรมการประชุมสภาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันทางการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นนักกฎหมายในยุคดิจิทัล

9. กิจกรรมหารือเพื่อกำหนดกรอบความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี (อบจ.)

10. กิจกรรมลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) และเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

11. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ (SMVis) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573)

โดยทั้ง 11 กิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้สรุปและนำเสนอข้อมูลตามองค์ประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในประเด็นการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม และ (4) การนำผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วมไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม

ซึ่งผลที่ได้จากการมีส่วนร่วมทั้ง 11 กิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้นำมาวิเคราะห์และกำหนดแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตามหลักยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

2. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย การบริการวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ

ความต้องการของพื้นที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม และก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร นักศึกษา และกำลังแรงงาน ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและตลาดแรงงาน ผ่านการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

4. การส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

งานสถิติ สารสนเทศ ติดตามและประเมินผล กองนโยบายและแผน
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร..... 2

ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี..... 7

1.1 บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี..... 7

1.2 โครงสร้างองค์กรและการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี..... 9

1.3 กระบวนการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 10

ส่วนที่ 2 ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569..... 11

2.1 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า”..... 11

2.2 กิจกรรมการประชุม List of Meeting Participants and Coordinators of the Academic Programs – Ubon Ratchathani Rajabhat University (UBRU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน..... 13

2.3 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรในสาธารณรัฐประชาชนจีน..... 15

2.4 โครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) เฉพาะด้านและชี้แจงแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการเฉพาะด้าน..... 17

2.5 กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจข้อมูลชุมชน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)..... 19

2.6 โครงการธงนำร่องการบริการวิชาการภายใต้แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) เพื่อการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน..... 21

2.7 กิจกรรมการประชุมสภาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 23

2.8 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันทางการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นนักกฎหมายในยุคดิจิทัล..... 25

2.9 สถาบันวิจัยและพัฒนาเข้าหารือเพื่อกำหนดกรอบความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี (อบจ.)..... 27

สารบัญ (ต่อ)

2.10 กิจกรรมลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) และเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี..... 29

2.11 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ (SMVis) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573)..... 32

ส่วนที่ 1
บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1.1 บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. 2565–2569 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (UBRU Development Goals : UBRU DGs) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแนวทางหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวเปรียบเสมือนผลลัพธ์ที่พึงประสงค์และเป็นจุดหมายปลายทางของการพัฒนาที่มหาวิทยาลัยต้องมุ่งไปให้ถึง โดยจำเป็นต้องอาศัยวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เป้าหมายการพัฒนาดังกล่าวยังเป็นฐานสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทาง และกลยุทธ์การพัฒนา ตลอดจนเป็นกลไกและเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในส่วนนี้เป็นการนำเสนอบทบาทและภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะต่อไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีดำเนินพันธกิจหลัก (Core Mission) ได้แก่ การพัฒนาบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาศัยกรอบแนวทางตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวดที่ 1 บททั่วไป ซึ่งมาตรา 7 กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมาตรา 8 กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ดังกล่าว ทั้งนี้ การดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นการขับเคลื่อนภารกิจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตระดับประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

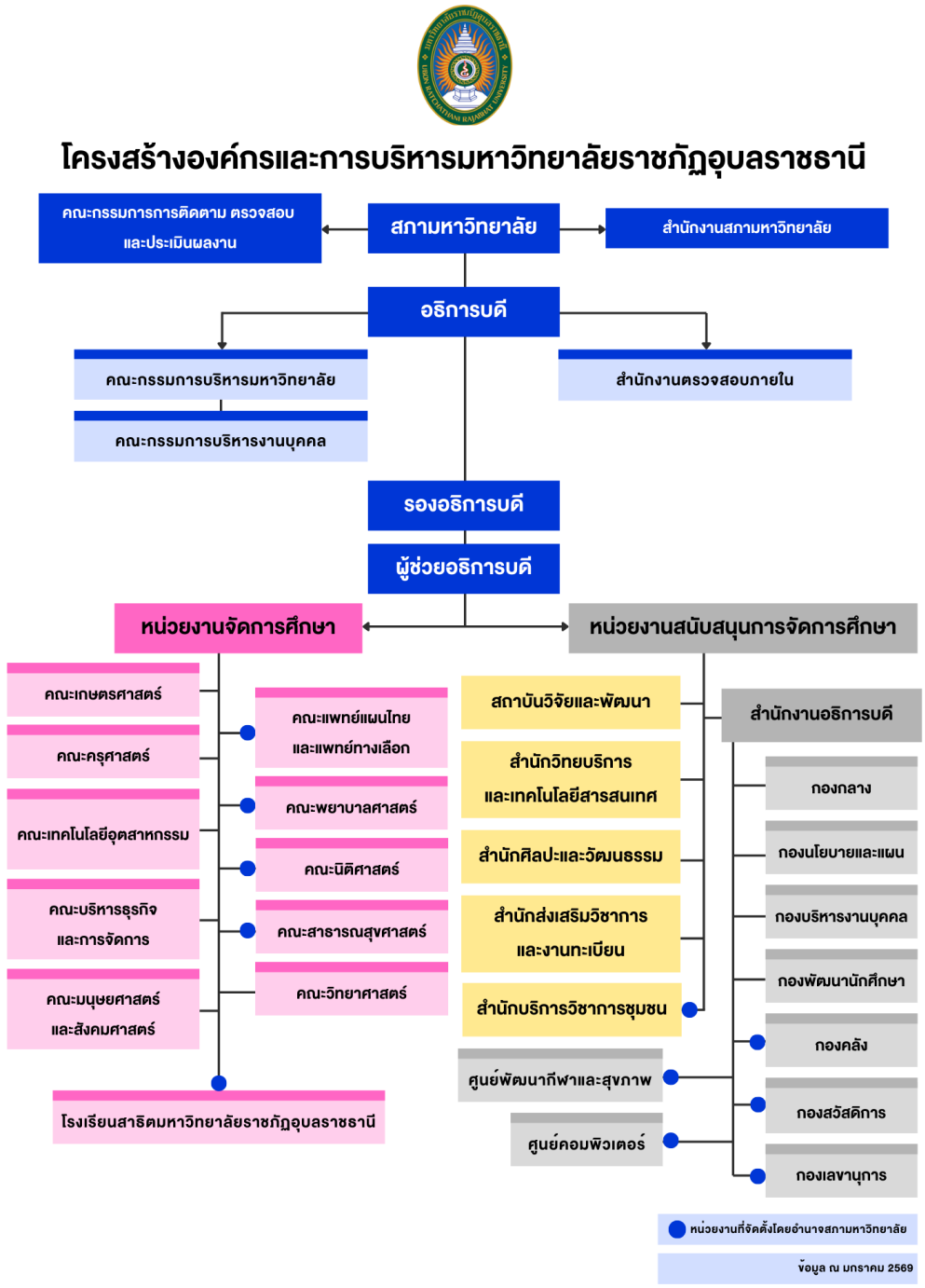
(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ดังนั้น พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีจึงมุ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดความเป็นเลิศทางวิชาการบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ไทย และสากล มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมพัฒนาครู ผู้นำชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความร่วมมือและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.2 โครงสร้างองค์กรและการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี แบ่งส่วนการดำเนินงานเป็น 2 ส่วน ได้แก่ หน่วยงานจัดการศึกษา ประกอบด้วย 11 คณะ และ 1 โรงเรียนสาธิต และหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย 6 หน่วยงานหลัก ซึ่งมีโครงสร้างองค์กรและการบริหารดังรายละเอียดต่อไปนี้



1.3 กระบวนการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

กระบวนการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ นักศึกษา ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็นในลักษณะของระบบเปิด ทั้งในรูปแบบการสื่อสารอย่างเป็นทางการและการสื่อสารกึ่งทางการ ซึ่งกระบวนการมีส่วนร่วมดังกล่าวประกอบด้วย 4 ลักษณะ ได้แก่

(1) การร่วมคิด

(2) การร่วมตัดสินใจและวางแผน

(3) การร่วมปฏิบัติ

(4) การร่วมติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ 2

ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.1 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า”

เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า” ณ ห้องพิมานทิพย์ ชั้น ๗ อาคารศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ประเด็นการมีส่วนร่วมในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย

1.1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านการขับเคลื่อนพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและบริบทการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

1.2) การร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางและแนวโน้มยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาในทศวรรษหน้าเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

1.3) การนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อชุมชน

1.4) การร่วมระดมความคิดเห็นในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

1.5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการบริหารระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีและมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.6) การร่วมกำหนดแนวทางการบูรณาการพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดความเป็นเอกภาพและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1) คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 30 ท่าน

2.2) คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 30 ท่าน

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้ร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิด ดังต่อไปนี้

3.1) การจัดการศึกษาและการบริการวิชาการ

3.2) การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

3.3) การดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

3.4) การพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม

3.5) การสร้างความเป็นเลิศและความเป็นสากล

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวปฏิบัติที่ดีจากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในทศวรรษหน้า โดยนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ และแผนพัฒนาหน่วยงานในระยะต่อไป รวมทั้งปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร และการบูรณาการพันธกิจกับการพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมและการอุดมศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.2 กิจกรรมการประชุม List of Meeting Participants and Coordinators of the Academic Programs – Ubon Ratchathani Rajabhat University (UBRU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยคุนหมิง สาธารณะรัฐประชาชนจีน

เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จัดประชุม List of Meeting and Coordinators of the Academic Programs – Ubon Ratchathani Rajabhat University (UBRU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องประชุมทางไกล 1 ชั้น 3 อาคารเรียนและปฏิบัติการ ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีประเด็นสำคัญ ได้แก่

1.1) การพัฒนาความร่วมมือด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

1.2) การจัดตั้งศูนย์วิจัยนานาชาติร่วมกัน

1.3) ความร่วมมือด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)

1.4) ความร่วมมือด้านเทคโนโลยีพลังงานใหม่ (New Energy)

1.5) การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรม

1.6) การขยายกรอบความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยในสาขาที่ทั้งสองฝ่ายมีศักยภาพร่วมกัน

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1) ผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 26 คน

2.2) ผู้บริหารและผู้แทนจากมหาวิทยาลัยคุนหมิง จำนวน 10 คน

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

ผลจากการประชุมทำให้ทั้งสองฝ่ายมีความเข้าใจร่วมกันในเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาความร่วมมืออย่างชัดเจนยิ่งขึ้น สามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานในประเด็นที่มีศักยภาพร่วมกัน และวางรากฐานสำหรับการจัดทำบันทึกข้อตกลงหรือโครงการความร่วมมือในอนาคต อันเป็นการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีจะนำข้อเสนอและแนวทางที่ได้จากการหารือไปใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ส่งเสริมการวิจัยร่วมในสาขาที่มีศักยภาพ เช่น ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีพลังงานใหม่ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ

บุคลากรและนักศึกษาผ่านกิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาวอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

2.3 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรในสาธารณรัฐประชาชนจีน

เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยพลเอก นิรุทธ เกตุสิริ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พร้อมด้วย รศ.ธรรมรักษ์ ละอองนวล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี นำผู้บริหารขับเคลื่อนนโยบายสู่ความเป็นสากล จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรในสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดโลกทัศน์คณะผู้บริหารและบุคลากร พร้อมนำองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา วิชาการ วิจัย และศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยเฉิงตู (Chengdu University)

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1) ผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 30 คน

2.2) ผู้บริหารและบุคลากร มหาวิทยาลัย เฉิงตู (Chengdu University) จำนวน 10 คน

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรในสาธารณรัฐประชาชนจีน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับองค์ความรู้ แนวคิด และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการจากต่างประเทศ สามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทสากลมากยิ่งขึ้น อีกทั้งก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการบริหารในระดับนานาชาติ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบัน และเปิดโอกาสให้เกิดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง และวัฒนธรรมการทำงานที่แตกต่าง ซึ่งนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีจะนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานและประชุมแลกเปลี่ยนในสาธารณรัฐประชาชนจีนมาปรับใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นของจังหวัดอุบลราชธานี และการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ให้บรรลุเป้าหมายการเป็น "มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" สู่ระดับสากลต่อไปในอนาคต

15 ธ.ค. 68
มรภ.อุบลฯ จับมือ ม.เฉิงตู!
เดินหน้าขับเคลื่อนนโยบายสู่สากล

热烈欢迎
泰国乌汶皇家大学一行
莅临我校
Warmly Welcome
Ubon Ratchathani Rajabhat University

2.4 โครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) เฉพาะด้านและชี้แจงแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการเฉพาะด้าน

เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จัดกิจกรรมโครงการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) เฉพาะด้านและชี้แจงแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการเฉพาะด้าน ณ ห้องประชุมพิมานทิพย์ ชั้น 7 ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุ บลราชธานี ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

1.1) กำหนดแนวทางการดำเนินการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการเฉพาะด้าน เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับรู้และนำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

1.2) การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วม/ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับฟังการชี้แจงจาก ก.พ.ว. และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาบุคลากร

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) เฉพาะด้าน จำนวน 8 คน

2.2) บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 250 คน

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้รับคำปรึกษา/ทราบแนวทางการดำเนินการ และวิธีพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน เกิดการสร้างความเข้าใจในการจัดทำผลงานทางวิชาการเฉพาะด้าน มีแนวทางในการดำเนินการและวิธีการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ที่ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564 คณะกรรมการ/บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับข้อแนะนำในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระเบียบ/เกณฑ์ ก.พ.อ.

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

4.1) นำแนวทางการชี้แจงจาก ก.พ.ว. ไปใช้เป็นกรอบในการส่งเสริม พัฒนา และให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์และบุคลากร เพื่อให้สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการและเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้สำเร็จตามเกณฑ์ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีการเรียน การสอน ให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถนำไปพัฒนาประเทศมีประสิทธิภาพต่อไป

4.2) นำผลการประชุมไปใช้ในการจัดทำ/ปรับปรุงแผนงานและแนวทางปฏิบัติของกองบริหารงานบุคคล ในการสนับสนุน ส่งเสริม และเร่งรัดการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ก.พ.อ. และ ก.พ.ว.

4.3) ผลจากการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับตำแหน่งสูงขึ้น จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และการสร้างการมีส่วนร่วมและบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

25 พ.ย. 68
มรภ.อุบลราชธานี จัดประชุมชี้แจงแนวทางจัดทำผลงานวิชาการเฉพาะด้าน
เสริมความพร้อมคณาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางและเทคนิค
การจัดทำผลงานทางวิชาการเฉพาะด้าน ด้านนวัตกรรม
ศาสตราจารย์ ดร. วีไล รังษาทอง

การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ เฉพาะด้าน
โดย คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) เฉพาะด้าน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วันอังคารที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ณ ห้องพิมานทิพย์ ชั้น ๗ อาคารศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ อัครเอกฌาลิน
ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (เฉพาะด้าน)
สาขาวิชาเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและโทรคมนาคม
ศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ แสนบุราณ
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (เฉพาะด้าน)
สาขาวิชาเชี่ยวชาญด้านศาสนา
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
ศาสตราจารย์ ดร.ธิเรก ปัทมสิริวัฒน์
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (เฉพาะด้าน)
สาขาวิชาเชี่ยวชาญด้านบริหารท้องถิ่นและสังคม
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.สันพันธ์ ยุทธิเดช
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (เฉพาะด้าน)
สาขาวิชาเชี่ยวชาญด้านบริหารท้องถิ่นและสังคม
สาขาวิชาจุลชาสหกรรมวิจัย
ศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (เฉพาะด้าน)
สาขาวิชาเชี่ยวชาญด้านการสื่อสาร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร /
บรรณารักษศาสตร์
ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุจริต เพียรชอบ
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (เฉพาะด้าน)
สาขาวิชาเชี่ยวชาญด้านการสอน
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ศาสตราจารย์ ดร.วีไล รังษาทอง
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
(เฉพาะด้าน)
สาขาวิชาเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรม
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
ศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศักดิ์ พิกุลศรี
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (เฉพาะด้าน)
สาขาวิชาเชี่ยวชาญด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

2.5 กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจข้อมูลชุมชน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2568 ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลชุมชน เช่น ทรัพยากร สภาพแวดล้อม ความต้องการพัฒนาของชุมชนร่วมกับนายอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลก่อเอ้ และพัฒนาชุมชนอำเภอ เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การสำรวจและรวบรวมความต้องการในการพัฒนาของชุมชน อันเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนและเตรียมการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในระยะต่อไป

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1) นายอำเภอเขื่องใน เจ้าหน้าที่จากสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเขื่องใน เจ้าหน้าที่จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และตัวแทนกลุ่มอาชีพ จำนวน 20 คน

2.2) บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 คน

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

จากการประชุมปรึกษาหารือในกิจกรรมลงพื้นที่สำรวจข้อมูลชุมชน คณะได้ทราบถึงความพร้อมทางด้านทรัพยากร สภาพแวดล้อม คนในชุมชน และความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนในเบื้องต้น คณะฯ ได้แนวทางความร่วมมือในการพัฒนาเชิงพื้นที่ การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

นำข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.6 โครงการธงนำร่องการบริการวิชาการภายใต้แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) เพื่อการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เปิดโอกาสให้บุคคลและหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ผู้นำชุมชน อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หน่วยงานด้านสาธารณสุข หน่วยงานปกครองท้องถิ่น สถานศึกษา และประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานภายใต้โครงการธงนำร่องการบริการวิชาการภายใต้แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสะท้อนปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมของชุมชน การร่วมวิเคราะห์สถานการณ์เชิงพื้นที่ และการเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ Flagship ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอเขื่องใน และอำเภอม่วงสามสิบ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนและออกแบบกิจกรรมการบริการวิชาการที่มุ่งพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมครอบคลุมพื้นที่เครือข่าย จำนวน 19 พื้นที่ ใน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี อำเภอเขื่องใน และอำเภอม่วงสามสิบ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้นมากกว่า 800 คน ประกอบด้วย

2.1) ผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และคณะกรรมการหมู่บ้าน

2.2) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)

2.3) ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย

2.4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5) บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ เช่น สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้รับข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านสถานการณ์ ปัญหา และความต้องการของชุมชนในมิติสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนภายใต้แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health) จากผลการสำรวจบริบทชุมชนในพื้นที่ Flagship พบว่า ประเด็นปัญหาและความต้องการที่ชุมชนให้ความสำคัญ ได้แก่

3.1) ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) เช่น ความดันโลหิตสูง เบาหวาน และพฤติกรรมเสี่ยงสุขภาพ

3.2) ปัญหาด้านโภชนาการและพฤติกรรมการบริโภค

3.3) ปัญหาสุขภาพจิต ความเครียด และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุและกลุ่มเปราะบาง

3.4) ปัญหาการจัดการขยะ สิ่งแวดล้อม และสุขาภิบาลอาหาร

3.5) ปัญหาความปลอดภัยในชุมชน เช่น อุบัติเหตุทางถนนและภัยพิบัติ

3.6) ความกังวลด้านโรคติดต่อและโรคระบาด เช่น ไข้เลือดออก และโควิด-19

ข้อมูลดังกล่าวถูกนำมาใช้เป็นฐานในการร่วมกันกำหนดประเด็นและแนวทางการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่อย่างแท้จริง นอกจากนี้ยังได้รับข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติจากภาคีเครือข่าย เช่น แนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชน การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเฝ้าระวังโรคติดต่อ ซึ่งช่วยให้การออกแบบกิจกรรมบริการวิชาการมีความสอดคล้องกับปัญหาจริงและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ได้อย่างตรงจุด

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

จากการสำรวจบริบทชุมชนถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนและออกแบบกิจกรรมบริการวิชาการภายใต้โครงการธงนำร่องการบริการวิชาการภายใต้แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว เพื่อกำหนดประเภทกิจกรรมให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาหลักของพื้นที่ เช่น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อลดความเสี่ยงโรค NCDs กิจกรรมดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยเรื้อรัง กิจกรรมด้านสุขภาพจิตและการลดความเครียด กิจกรรมจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมด้านความปลอดภัยในชุมชน นอกจากนี้ ข้อมูลดังกล่าวยังถูกใช้ในการบูรณาการกิจกรรมบริการวิชาการเข้ากับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา และใช้เป็นฐานในการติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียนการดำเนินงาน เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนในระยะยาว

2.7 กิจกรรมการประชุมสภาศิลปวัฒนธรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2568 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ร่วมประชุมคณะกรรมการสภาศิลปวัฒนธรรม “ศิลป์อีสาน” กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 1/2568 ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมยังได้ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แหล่งศิลปวัฒนธรรมและพุทธสถานสำคัญในจังหวัดร้อยเอ็ด อาทิ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติร้อยเอ็ด วัดกลางมิ่งเมือง วัดบูรพาภิราม และร้อยเอ็ดทาวเวอร์ (หอโหวดร้อยเอ็ด) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจบริบททางวัฒนธรรมและแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในระดับสถาบัน

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1) ผู้อำนวยการและบุคลากร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 6 คน

2.2) ผู้อำนวยการและบุคลากร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 10 คน

2.3) ผู้บริหารและผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 10 คน

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

จากการเข้าร่วมประชุมและกิจกรรมดังกล่าว ทำให้เกิดความชัดเจนในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของสภาศิลปวัฒนธรรม “ศิลป์อีสาน” และสามารถกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกันในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังเกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างสถาบันสมาชิก ซึ่งช่วยเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

หน่วยงานสามารถนำแนวทางและยุทธศาสตร์ที่ได้จากการประชุมไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและพัฒนากิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับทิศทางของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานแหล่งวัฒนธรรมและพุทธสถานสำคัญไปใช้ในการออกแบบโครงการหรือกิจกรรมที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม อันจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของหน่วยงานมีความเป็นระบบ มีเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน และสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

LRU SHOP
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
https://facebook.com/culturesfan https://aac.ubru.ac.th 0 4535 2000 ต่อ 1040

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
https://facebook.com/culturesfan https://aac.ubru.ac.th 0 4535 2000 ต่อ 1040

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
https://facebook.com/culturesfan https://aac.ubru.ac.th 0 4535 2000 ต่อ 1040

2.8 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันทางการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นนักกฎหมายในยุคดิจิทัล

เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2569 คณะนิติศาสตร์จัดโครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันทางการศึกษา เพื่อร่วมหาแนวทางพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นนักกฎหมายในยุคดิจิทัล รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ งานวารสาร และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ผศ. ทศพร มูลรัตน์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พร้อมด้วยคณาจารย์ และบุคลากรคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ให้การต้อนรับคณะผู้ศึกษาดูงาน ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การดำเนินกิจกรรมมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ งานวารสารวิชาการ ตลอดจนแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านนิติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1) ผู้บริหารและบุคลากร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 5 คน

2.2) ผู้บริหารและบุคลากร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จำนวน 7 คน

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

การดำเนินโครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในยุคดิจิทัล ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับแนวคิด แนวทาง และแนวปฏิบัติที่ดีซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันทางการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะยาว

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

คณะนิติศาสตร์จะนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของนักกฎหมายในยุคดิจิทัล รวมถึงการปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานด้านวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตนิติศาสตร์และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
เป็นนักกฎหมายในยุคดิจิทัล

2.9 สถาบันวิจัยและพัฒนาเข้าหารือเพื่อกำหนดกรอบความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี (อบจ.)

เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2568 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เข้าหารือร่วมกับผู้บริหารและหัวหน้าส่วนราชการของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อรับฟังแนวคิด ข้อมูล และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับองค์ความรู้ ตลอดจนแนวทางการพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้เข้าหารือร่วมกับผู้บริหารและหัวหน้าส่วนราชการของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อรับฟังแนวคิด ข้อมูลพื้นฐาน และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนข้อมูลเชิงพื้นที่ องค์ความรู้ที่จำเป็น และความต้องการของหน่วยงานภาครัฐในระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การกำหนดทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างแท้จริง

การหารือครั้งนี้สะท้อนถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการกับความต้องการของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1) ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 3 คน

2.2) ผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 2 คน

2.3) หัวหน้าส่วนราชการและผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 1 คน

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

ผลจากการหารือทำให้มหาวิทยาลัยได้รับข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนประเด็นปัญหาและศักยภาพของจังหวัดที่สามารถนำไปต่อยอดเป็นโจทย์วิจัยได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังช่วยสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญของความร่วมมือด้านการวิจัยและการพัฒนาในระยะยาว

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถนำข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้รับไปใช้ในการกำหนดกรอบประเด็นวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง รวมถึงปรับปรุงกระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดและนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังสามารถส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐใน

พื้นที่ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการวิจัยมีความเชื่อมโยงกับการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และก่อให้เกิดผลกระทบเชิงพัฒนาต่อชุมชนและจังหวัดอย่างยั่งยืนต่อไป

2.10 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดพิธีลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และเปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยมีผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ผู้แทนจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ตลอดจนหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมพิธีและร่วมกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาทักษะแรงงาน การพัฒนาหลักสูตร และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้ดำเนินความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี ในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อยกระดับคุณภาพแรงงานในพื้นที่ให้มีมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม และภาคบริการ

การดำเนินงานครั้งนี้มุ่งเน้นการเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคีเครือข่าย ได้ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาทักษะแรงงาน การสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และหลักสูตรระยะสั้น (Non Credit Bank) เพื่อรองรับการพัฒนาทักษะตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1) คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2.2) ผู้แทนจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี

2.3) บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาคีเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน

2.4) นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2.5) กลุ่มแรงงานในระบบ และกลุ่มแรงงานนอกระบบ

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

ผลจากการดำเนินความร่วมมือทำให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อให้บริการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพแก่แรงงานในพื้นที่และนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อันเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับศักยภาพแรงงานให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

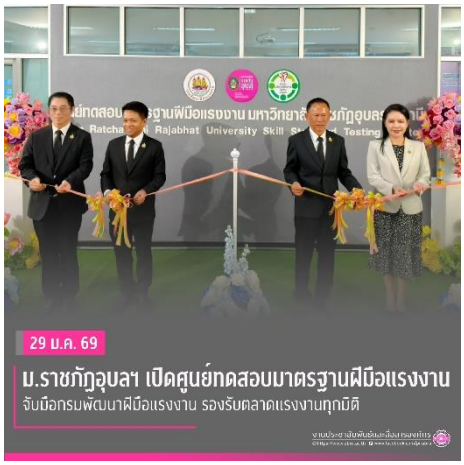
นอกจากนี้ ยังเกิดความร่วมมือด้านการพัฒนาหลักสูตร การสนับสนุนงานวิชาการ งานวิจัย และการพัฒนาบุคลากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ปัจจุบัน ศูนย์ฯ ได้เปิดดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแล้วจำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่

1) สาขาพนักงานนวดไทย ระดับ 1
2) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสัปปายะ (หัตถบำบัด) ระดับ 1
3) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสัปปายะ (วารีบำบัด) ระดับ 1
4) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสัปปายะ (สุคนธบำบัด) ระดับ 1
5) สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม สปาตะวันตก (หัตถบำบัด) ระดับ 1
6) สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1

และอยู่ระหว่างการเตรียมพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาค

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยสามารถนำผลจากความร่วมมือและข้อเสนอแนะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น รวมถึงพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านหลักสูตรระยะสั้นและระบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถพัฒนาทักษะควบคู่กับการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังช่วยส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่ายด้านแรงงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป


29 ม.ค. 69
ม.ราชภัฏอุบลฯ เปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
จับมือกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รองรับตลาดแรงงานทุกมิติ

งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
https://www.ubru.ac.th www.facebook.com/pr.ubru

งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
https://www.ubru.ac.th www.facebook.com/pr.ubru

2.11 โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีร่วมกับภาคีเครือข่ายวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ (SMVis) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573)

เมื่อวันที่ 4 – 5 มีนาคม 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ (SMVis) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) ของมหาวิทยาลัย ณ ห้องประชุมช้างน้อย เขื่อนสิรินธร อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์ และร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ (SMVis) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร อันประกอบด้วยปัจจัยด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล นโยบายภาครัฐ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ตลอดจนบริบททางเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต

การดำเนินกิจกรรมมุ่งเน้นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ศักยภาพ ข้อจำกัด และร่วมกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) ให้มีความชัดเจนและสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1) ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน 100 คน

2.2) ประธานวิสาหกิจชุมชน

2.3) ประธานชมรมผู้ประกอบการพัทยาน้อย

2.4) ประธานวิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพแปรรูปปลาสิรินธร

2.5) ปลัดอำเภอโขงเจียม

2.6) พัฒนาการอำเภอโขงเจียม

2.7) พัฒนาการอำเภอพิบูลมังสาหาร

2.8) ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์

2.9) ปศุสัตว์อำเภอโขงเจียม

2.10) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคำเขื่อนแก้ว

2.11) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลฝางคำ

2.12) ปราชญ์ชาวบ้าน ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอพิบูลมังสาหาร

2.13) ปราชญ์ชาวบ้าน ตำบลโพธิ์ศรี อำเภอพิบูลมังสาหาร

2.14) หัวหน้ากองไฟฟ้าเขื่อนสิรินธร

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

ผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการทำให้มหาวิทยาลัยได้รับข้อมูล ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่หลากหลายจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพ โอกาส ข้อจำกัด และความท้าทายในการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต อีกทั้งยังช่วยสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และภาคีเครือข่าย ยังส่งผลให้เกิดฉันทามติร่วมกันในการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานขอ งหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการไปใช้ประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) ให้มีความครอบคลุม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน รวมทั้งสามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีทิศทาง ชัดเจน และเกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างยั่งยืนต่อไป

4 มี.ค. 69
มรภ.อุบลฯ ปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์
เดินหน้ากำหนดทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573)

SWOT เชิงยุทธศาสตร์: วิเคราะห์ให้ถูก
คิดให้ลึก ขับเคลื่อนให้ได้ผล
วันนี้เราจะไม่ได้มาทำ SWOT แบบกรอก 4 ช่องให้ครบ
แต่เราจะมาคุยกันว่ามหาวิทยาลัยของเรากำลังอยู่ตรงไหน
และจะไปทางไหนในโลกที่เปลี่ยนเร็วกว่าแผนยุทธศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมุกต์ สมชอบ
งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
https://www.ubru.ac.th www.facebook.com/pr.ubru

กรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย
(การพัฒนาท้องถิ่น + มหาวิทยาลัยแห่งความสุข สร้างคน สร้างปัญญา
+ เกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ)
โดย รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
และคณะวิทยากร